

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ІМЕНІ
МИКОЛИ ЯРМАЧЕНКА НАПН УКРАЇНИ



ПРОГРАМА

ІХ МІЖНАРОДНОГО КОНГРЕСУ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ

**«ОСВІТА ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ
ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ МИРУ І ВІЙНИ»**

**25-26 ЖОВТНЯ 2023 РОКУ
(ОФЛАЙН/ОНЛАЙН)**

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова організаційного комітету:

Леся ПРОХОРЕНКО – директор Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор психологічних наук, професор

Заступники голови оргкомітету:

В'ячеслав ЗАСЕНКО – почесний директор, радник директора Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України;

Олег ОРЛОВ – заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат психологічних наук;

Наталія ЯРМОЛА – заступник директора з наукової роботи Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший дослідник.

Члени оргкомітету:

Олена ЧЕБОТАРЬОВА – завідувач відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор педагогічних наук;

Світлана ЛИТОВЧЕНКО – завідувач відділу освіти дітей з порушеннями слуху Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор педагогічних наук;

Світлана КУЛЬБІДА – завідувач відділу української жестової мови Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор педагогічних наук, професор;

Ольга БАБЯК – завідувач відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат психологічних наук, старший дослідник;

Еляна ДАНИЛАВІЧЮТЕ – завідувач відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник;

Наталія КВІТКА – старший науковий співробітник відділу інклюзивного навчання Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук;

Олег ЛЕГКИЙ – в.о. завідувача відділу освіти дітей з порушеннями зору Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНГРЕСУ 25 ЖОВТНЯ 2023 РОКУ

10:00 - 11:00

Приєднання учасників Конгресу

11:00 - 11:30

Відкриття Конгресу, привітання учасників та гостей Конгресу

11:30 - 14:00

Пленарне засідання

14:00 - 15:00

Перерва

15:00 - 17:00

Продовження пленарного засідання

26 ЖОВТНЯ 2023 РОКУ

10:00 - 17:00

Секційні засідання (виступи, майстер-класи, тренінги)

РЕГЛАМЕНТ ВИСТУПІВ

ДО 15 ХВ.

Доповідь на пленарному засіданні

ДО 20 ХВ.

Доповідь на секційному засіданні

ДО 10 ХВ.

Обговорення доповідей

Робочі мови конгресу: українська та англійська словесні мови, польська, українська жестова мова

ВІДКРИТТЯ

ІХ МІЖНАРОДНОГО КОНГРЕСУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ «ОСВІТА ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ МИРУ І ВІЙНИ»

11:00 - 12:00

ВІТАЛЬНІ СЛОВА

Василь КРЕМЕНЬ – Президент Національної академії педагогічних наук України, доктор філософських наук, професор, академік Національної академії наук України, дійсний член (академік) НАПН України

Євгенія СМІРНОВА – заступниця Міністра освіти і науки України

Павло СУШКО – Народний депутат України IX скликання, заступник голови Комітету Верховної Ради України з питань гуманітарної та інформаційної політики, голова Тимчасової слідчої комісії Верховної Ради України з питань розслідування випадків порушення прав дітей, член Постійної делегації ВРУ у Парламентській асамблеї Ради Європи

Тетяна СКРИПКА – голова підкомітету у справах сім'ї та дітей Комітету Верховної Ради України з питань гуманітарної та інформаційної політики

Ольга ФЛЯРКОВСЬКА – в.о. директора Директорату дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Міністерства освіти і науки України

Сергій ГОРБАЧОВ – освітній омбудсмен України

Др. Тім ЛОРМАН – ректор Університету Конкордія в м. Едмонтоні, Канада

Барбара МАРЦІНКОВСКА – професор, доктор хаб. Академії спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської, Польща

Аліца ВАНЧОВА - доктор педагогічних наук, професор, директор, Інститут спеціальної педагогіки, факультет освіти, Університет імені Яна Коменського, Словаччина

Леся ПРОХОРЕНКО,
директор Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор психологічних наук, професор

ОСВІТА ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ: ВИКЛИКИ ВОЄННОГО ЧАСУ

Віталій ПАНОК,
в.о. академіка-секретаря відділення психології та спеціальної педагогіки, доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОСВІТИ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Віктор САЛЬКОВ,
заступник директора державної установи «Школа супергероїв»

МОДЕЛЬ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ НА БАЗІ ЗАКЛАДУ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

Ірина ЧЕПЧИНА,
Голова Українського товариства глухих

УКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО ГЛУХИХ: НАГАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТИ ОСІБ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ

В'ячеслав ЗАСЕНКО,
почесний директор, радник директора Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України

ОСВІТА ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В КОНТЕКСТІ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ

Андрій ШЕВЦОВ,
член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник Державної наукової установи "Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини" Державного управління справами,

МЕТОДОЛОГІЯ ЗМІШАНОГО ТА ГІБРИДНОГО НАВЧАННЯ ЯК СУЧАСНА ПАРАДИГМА ОРГАНІЗАЦІЇ СПЕЦІАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Олена ЛАСТОЧКІНА,
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Лариса ЛУК'ЯНОВА,
директор Інституту педагогічної освіти і освіти
дорослих імені Івана Зязюна НАПН України,
доктор педагогічних наук, професор, член-
кореспондент НАПН України

Ганна СОКОЛОВА,
професор кафедри дефектології та фізичної
реабілітації Державного закладу
«Південноукраїнський національний
педагогічний університет
імені К. Д. Ушинського»,
доктор психологічних наук, професор

Крістіна ТОРОП,
директор комунального закладу освіти
«Спеціальна школа «Шанс»
Дніпропетровської обласної ради»,
доктор педагогічних наук,
Заслужений працівник освіти України

Віра РЕМАЖЕВСЬКА,
президент ГО «Всеукраїнська асоціація
працівників спеціальної та інклюзивної
освіти», кандидат педагогічних наук, доцент,
Заслужений працівник освіти України

Анатолій КОЛОМОЄЦЬ,
начальник управління з питань охорони
здоров'я, соціальної політики та розвитку
освітньої галузі виконавчого апарату
Дніпропетровської обласної ради

**МОДЕЛІ ПІДТРИМКИ ОСІБ З
ІНВАЛІДНІСТЮ У РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА
НА ПРАЦЮ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД,
УКРАЇНСЬКІ РЕАЛІЇ**

**ДО ПИТАННЯ СТВОРЕННЯ
БЕЗБАР'ЄРНОГО ПРОСТОРУ У
ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**НАВЧАННЯ ДІТЕЙ
З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУ
В УМОВАХ КОМПЕТЕНТІСНОГО
ПІДХОДУ**

**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ
НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ЗІ СКЛАДНИМИ
ПОРУШЕННЯМИ РОЗВИТКУ В
УМОВАХ КРИЗИ
(ДОСВІД НРЦ ЛЕВЕНЯ)**

**ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ
СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ
В УКРАЇНІ**

Сергій МАКСИМЕНКО,
директор Інституту психології імені Г.С.
Костюка НАПН України, доктор психологічних
наук, професор, академік НАПН України

Тетяна ДРЮК,
в.о. директора комунального закладу освіти
«Дніпровський обласний методичний
ресурсний центр» Дніпропетровської обласної
ради»

Лариса ГРИГОР'ЄВА,
директор Одеської спеціальної школи № 75
Одеської міської ради,
вчитель-методист, «Кращий педагогічний
працівник міста Одеси»

Олена ДОРОШЕНКО,
кандидат педагогічних наук, директорка КУ
«Інклюзивно-ресурсний центр №1»
Кропивницької міської ради, вчитель,
вчитель-методист (логопед/сурдопедагог)

Віра СТОЙКА,
директор Комунальної установи «Інклюзивно-
ресурсний центр» Солотвинської селищної
ради Тячівського району
Закарпатської області

Наталія БІЛЕЦЬКА,
заступник директора Комунального закладу
Львівської обласної ради "Багатопрофільний
навчально-реабілітаційний
центр Святого Миколая"

**КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ПСИХОГЕНЕТИЧНОГО
САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ В
УМОВАХ ВІЙНИ**

**ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА
ПЕДАГОГІВ - КРОК ДО
ЕФЕКТИВНОГО ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ**

**СУЧАСНИЙ СТАН ТА
ПЕРСПЕКТИВИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ
ШКОЛЯРІВ З ПОРУШЕННЯМИ
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

**ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ
ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИХ ЦЕНТРІВ
У ГРОМАДАХ: ВИКЛИКИ
СЬОГОДЕННЯ**

**ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНІ ЦЕНТРИ В
УМОВАХ ВІЙНИ: СУПРОВІД ДІТЕЙ З
ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ
ПОТРЕБАМИ ТА ЇХНІХ РОДИН**

**ОСВІТНЬО-СОЦІАЛЬНО-
КУЛЬТУРНИЙ ЦЕНТР -
НОВІ МОЖЛИВОСТІ
ДЛЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

Егле РАУДЕЛЮНІЄНЄ,
директор Жієжмаряйської гімназії
Кайшядорського району (місто Жієжмаряй,
Литва), сертифікований зовнішній експерт
шкіл, сертифікований консультант з питань
освіти, магістерка управління освітою

Аліца ВАНЧОВА,
доктор, PhD, професор кафедри спеціальної
освіти Педагогічного факультету Інституту
спеціальної педагогіки та інклюзивної освіти
Університету Коменського,
м. Братислава, Словацька Республіка

Тереза СІАНЦІОЛО,
доктор наук у галузі нейропсихології, керівник
клінічної програми «AgapeMinistries»,
фахівчиня з поведінки, USA

ІНКЛЮЗІЯ В УМОВАХ МИРУ ТА ВІЙНИ В ЛИТВІ

СТРАТЕГІЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАХОДІВ ЇХНЬОЇ ПІДТРИМКИ В СЛОВАЦЬКІЙ РЕСПУБЛІЦІ

DIAGNOSIS OF AREAS OF DEVELOPMENT, EARLY INTERVENTION AND CORRECTION OF BEHAVIOR IN CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS

26 ЖОВТНЯ 2023 РОКУ
СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ
(ВИСТУПИ, МАЙСТЕР-КЛАСИ, ТРЕНІНГИ)

РЕСУРСНІ МОЖЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ
ОСВІТИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ КОМУНІКАТИВНОГО
СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ З
ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ: ТЕНДЕНЦІЇ,
ОСОБЛИВОСТІ, ПРОБЛЕМИ

СЕКЦІЯ I

Світлана Кульбіда,

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач відділу української жестової мови
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**МОВНИЙ ПОРТРЕТ ГЛУХОГО ПЕРШОКЛАСНИКА
В КОНТЕКСТІ ЖЕСТОВОЇ ДВОМОВНОСТІ**

Ольга Рибак,

кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник
відділу української жестової мови
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ОСНОВНІ ПОТРЕБИ ТА ТРУДНОЩІ
В УКЛАДАННІ ТЕМАТИЧНОГО ЖЕСТІВНИКА**

Галина Воробель,

директор, Хмельницька спеціальна
загальноосвітня школа №33

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УРОКІВ УЖМ В УМОВАХ УКРИТТЯ

Лариса Малинович,

кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник
відділу української жестової мови
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ЗДІЙСНЕННЯ КОМУНІКАТИВНОГО СУПРОВОДУ
ДОШКІЛЬНИКА З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ**

Любов Луценко,

заступник директора з навчально-методичної роботи,
КЗО «Сузір'я» ДОР»

**СУЧАСНИЙ СПЕЦІАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ –
ОДНА ІЗ ВАЖЛИВИХ УМОВ ЗДІЙСНЕННЯ УСПІШНОЇ
СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ
З ЇХ НАСТУПНОЮ ІНТЕГРАЦІЄЮ У ГРОМАДЯНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО**

Алла Садова, директор,

Дмитро Федорченко, вчитель жестової мови,

Галина Матусевич, заступник директора

з навчально-виховної роботи, ВЗСШ №27 м. Києва

**АДАПТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ
З ПРЕДМЕТІВ ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ
ДЛЯ УЧНІВ З ООП ВЕЧІРНЬОЇ ШКОЛИ**

Олександр Горлачов,

кандидат психологічних наук, доцент,
вчитель-дефектолог, практичний психолог,
КЗ Спеціальна школа № 9 м.Києва

**ОСОБЛИВОСТІ СУРДОПЕРЕКЛАДАЦЬКОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ**

Ольга Рибак,

кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник
відділу української жестової мови
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**СПЕЦИФІКА ЗДІЙСНЕННЯ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ
РОЗВИТКУ ДИТИНИ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ В УМОВАХ ІРЦ**

Ольга Біланова,

вчителька української жестової мови,
КЗО "Криворізька спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

**РОЛЬ СУЧАСНОГО КАБІNETУ УЖМ
ЯК НЕОБХІДНОГО РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПРЕДМЕТУ «УКРАЇНСЬКА ЖЕСТОВА МОВА»
У СПЕЦІАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ**

Лілія Саприкіна,

директор КЗО «Сосницький навчально-реабілітаційний центр»
Чернігівської ОР

**ТРАДИЦІЇ ОСВІТНЬО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
УЧНІВ З ООП В УМОВАХ ЗСО**

Ольга Бурлака,

кандидат педагогічних наук,
вчитель географії та історії,
Хмельницька спеціальна загальноосвітня школа № 33

**ВИВЧЕННЯ ГЕОГРАФІЧНИХ ПОНЬЯТЬ
ЗАСОБАМИ ЖЕСТОВОЇ І СЛОВЕСНОЇ МОВ**

Наталія Бушко,

в.о.директора,
Ужгородська спеціальна школа I-III ступенів
Закарпатської ОР

**ПРЕЗЕНТАЦІЯ РОБОТИ ШКОЛИ
В УМОВАХ МИРУ ТА ВІЙНИ**

Ольга Касецька,

заступник директора з навчальної роботи,
КЗО «Криворізька спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

**ОСОБЛИВОСТІ КОНКРЕТИЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ
ДЛЯ УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ 5-6 КЛАСІВ
З УРАХУВАННЯМ МОДЕЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ
ВІДПОВІДНИХ ПРЕДМЕТІВ**

Лаура Іващенко,

вчителька української жестової мови,
Хмельницька спеціальна загальноосвітня школа № 33

**ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ЖЕСТОВОЇ СЕМАНТИКИ
У 5 КЛАСІ ГЛУХИМИ УЧНЯМИ
ЗА НОВОЮ МОДЕЛЬНОЮ ПРОГРАМОЮ**

Тетяна Подопрігора,

заступник директора з виховної роботи,

Оксана Безрукава, педагог-організатор,

КЗО «Криворізька спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

**ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
УЧНІВ З ООП В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

Маргарита Курзіна,

заступник директора з виховної роботи,
КЗ «Миколаївська спеціальна школа №6 Миколаївської ОР»

**ДОСВІД ДІЯЛЬНОСТІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Геннадій Міськов,

молодший науковий співробітник
відділу української жестової мови
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ОСВІТНІ ПОТРЕБИ ГЛУХИХ ЗДОБУВАЧІВ
ЯК СОЦІОКУЛЬТУРНІ ДЕТЕРМІНАНТИ**

Наталія Корочкова,

вчитель-дефектолог слухового кабінету,

Оксана Романовська,

вчитель початкових класів,

КЗО «Криворізька спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ
З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ В УМОВАХ
ДОСТУПНОГО КОМУНІКАТИВНОГО СЕРЕДОВИЩА
СПЕЦІАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Тетяна Заяць,

вчитель-дефектолог,

КЗ «Сосницький навчально-реабілітаційний центр»

Чернігівської ОР

**ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ БІЛІНГВАЛЬНОГО ПІДХОДУ
У НАВЧАННІ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ У ЗСО**

Альона Кудрявцева,

вчитель української мови та літератури,

КЗО «Криворізька спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

**ОСОБЛИВОСТІ ВІДБОРУ МОВЛЕННЕВО-ЖЕСТОВОГО
МАТЕРІАЛУ В КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНОМУ ПЛАНУВАННІ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ
В 5-10 КЛАСАХ СПЕЦІАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Надія Дудаш,

вчитель жестової мови,

Ужгородська спеціальна школа I-III ступенів

для учнів з порушеннями слуху Закарпатської ОР

**ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ УРОКУ УЖМ
У 5 КЛАСІ ДЛЯ ГЛУХИХ УЧНІВ «МІСТА ЗАКАРПАТТЯ**

Наталія Каменська,

голова ГО Об'єднання нечуючих педагогів

**УКРАЇНСЬКІ ПЕДАГОГИ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ
ЗА КОРДОНОМ: ОЧІКУВАННЯ, РЕАЛІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ**

Олена Спицина,

корекційний педагог,

КЗО «Криворізька спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

**ОРГАНІЗАЦІЯ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНУВАННЯ
КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВИХ ЗАНЯТЬ
З РОЗВИТКУ СЛУХО-ЗОРО-ТАКТИЛЬНОГО
СПРИЙМАННЯ МОВЛЕННЯ ТА ФОРМУВАННЯ ВИМОВИ
В 5-10 КЛАСАХ ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ**

Оксана Пац,

вчитель-методист корекційно-відновлювальної роботи,

Хмельницька спеціальна загальноосвітня школа № 33

**СПЕЦИФІКА ЗАСТОСУВАННЯ ПАЛЬЧИКОВОЇ
ГІМНАСТИКИ НА ЗАНЯТТЯХ З УЖМ**

Оксана Горова,

молодший науковий співробітник

відділу української жестової мови

ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**БАЗОВІ КОМУНІКАТИВНІ ПОТРЕБИ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ**

Наталія Дубук,

вчитель початкових класів,

КЗ «Миколаївська спеціальна школа №6 Миколаївської ОР»

**ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
У ПОЧАТКОВОМУ ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ ГЛУХИХ УЧНІВ**

Андрій Когтєв,

учитель математики і української жестової мови,

КЗ Харківська спеціальна школа №5

**ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА
ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ:
МИНУЛЕ, СЬОГОДЕННЯ, ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ**

Валерія Горпиненко,

вчитель історії та етики,

КЗ «Сосницький навчально-реабілітаційний центр»

Чернігівської ОР

**ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ ЕТИКИ
ДЛЯ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

Олена Ковальова,

вчитель жестової мови,

КЗ «Миколаївська спеціальна школа № 6 Миколаївської ОР»

**СПЕЦИФІКА ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ УЖМ
В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

Катерина Барабан,

вчителька математики,

КЗО «Криворізька спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

**НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ
5-10 КЛАСІВ ЗА ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Юлія Юрченко,

педагог-організатор,

КЗ «Миколаївська спеціальна школа №6 Миколаївської ОР»

**ВИХОВНА РОБОТА З ДІТЬМИ
ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ**

Анастасія Ленець,

вчитель УЖМ,

КЗО «Криворізька спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

**ДОСЯГНЕННЯ У ДИСТАНЦІЙНІЙ ОСВІТІ:
ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР
ТА ЖЕСТОВОЇ МОВИ ДЛЯ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ
ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ**

Олена Андрєєва,

вчитель математики, інформатики і УЖМ,

КЗ Харківська спеціальна школа № 5

**СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС
ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В ХАРКОВІ:
ВИКЛИК, СКЛАДНОЩІ ТА НАДБАННЯ**

Людмила Нечипоренко,

вчитель української мови та літератури,

Навчально-реабілітаційний центр № 6 м. Києва

**БІЛІНГВАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ КАЗОК
(НА ПРИКЛАДІ КАЗКИ «ВОВК І СЕМЕРО КОЗЕНЯТ»)**

Юлія Білогаш,

практичний психолог,

Новоушицька спеціальна школа Хмельницької ОР

**ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ
З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ
ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ
В СПЕЦІАЛЬНІЙ ШКОЛІ В УМОВАХ ВІЙНИ**

Надія Ерфан,

вчитель-дефектолог,

Ужгородська спеціальна школа I-III ступенів

для учнів з порушеннями слуху Закарпатської ОР

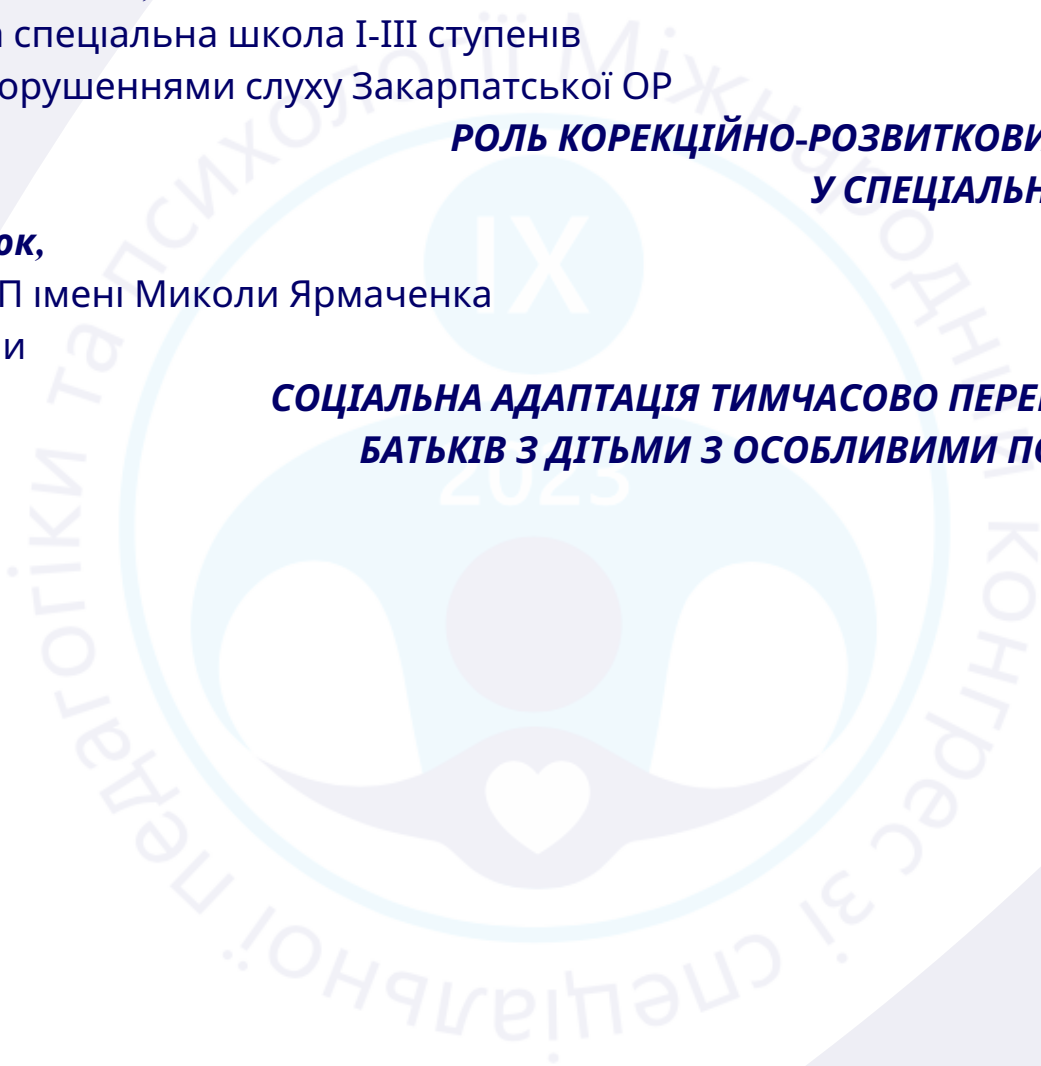
**РОЛЬ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВИХ ЗАНЯТЬ
У СПЕЦІАЛЬНІЙ ШКОЛІ**

Ігор Хотенюк,

аспірант ІСПП імені Миколи Ярмаченка

НАПН України

**СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ТИМЧАСОВО ПЕРЕМІЩЕНИХ
БАТЬКІВ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**



**НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР
«СТРАТЕГІЯ ВИЗНАЧЕННЯ І ПОДОЛАННЯ
ТРУДНОЩІВ У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ
ОСОБЛИВИМИ МОВЛЕННЄВИМИ ПОТРЕБАМИ»**

Еляна Данілавичутьє,

кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник,
завідувачка відділу логопедії
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

***СТРАТЕГІЯ ВИЗНАЧЕННЯ І ПОДОЛАННЯ ТРУДНОЩІВ
У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ З ДИЗАРТРІЄЮ***

Людмила Трофименко,

кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник,
старший науковий співробітник відділу логопедії
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

***СТРАТЕГІЯ ВИЗНАЧЕННЯ І ПОДОЛАННЯ ТРУДНОЩІВ
У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ З АЛАЛІЄЮ***

Валентина Ільяна,

кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник,
старший науковий співробітник
відділу логопедії ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

***СТРАТЕГІЯ ВИЗНАЧЕННЯ І ПОДОЛАННЯ
ТРУДНОЩІВ У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ З ДИСЛЕКСІЄЮ***

Юлія Рібцун,

кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник,
старший науковий співробітник
відділу логопедії ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

***СТРАТЕГІЯ ВИЗНАЧЕННЯ І ПОДОЛАННЯ
ТРУДНОЩІВ У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ З ЗАЇКАННЯМ***

Зоряна Мартинюк,

кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу логопедії
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

***СТРАТЕГІЯ ВИЗНАЧЕННЯ І ПОДОЛАННЯ
ТРУДНОЩІВ У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ З РИНОЛАЛІЄЮ***

Ольга Аркадьєва,

кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник відділу логопедії
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**СТРАТЕГІЯ ВИЗНАЧЕННЯ І ПОДОЛАННЯ ТРУДНОЩІВ
У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ
З ДИТЯЧИМ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ**

Микола Єфименко,

доктор педагогічних наук,
професор, професор кафедри прикладної психології
і логопедії Бердянського державного
педагогічного університету

**СТУПАЛКИ-«ЛОГОС» - АВТОРСЬКА МЕТОДИКА
(М.ЄФИМЕНКО, М.МОГА) СТИМУЛЮВАННЯ МОЗКОВОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ В КОНТЕКСТІ ПОЛІПШЕННЯ ТА
КОРЕКЦІЇ ПСИХОМОВЛЕННЕВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ**

Галина Грибань,

науковий співробітник відділу логопедії
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**СТРАТЕГІЯ ВИЗНАЧЕННЯ І ПОДОЛАННЯ ТРУДНОЩІВ
У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ З ДИСЛАЛІЄЮ**

Галина Шолох,

директор ЗДО (ясла-садок) №176 комбінованого типу
Деснянського району м. Києва

**СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДТРИМКИ ТА
КОРЕКЦІЙНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
З ТЯЖКИМИ МОВЛЕННЕВИМИ ПОРУШЕННЯМИ**

Ольга Нікітюк,

директор Інклюзивно-ресурсного центру №7
Подільського району м. Києва

**КОРЕКЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД
ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ
В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ**

**ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНА ПЛАТФОРМА
«СТРАТЕГІЇ І ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З
ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ»**

Олена Чеботарьова,

доктор педагогічних наук,
старший науковий співробітник,
завідувач відділу освіти дітей
з порушеннями інтелектуального розвитку
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**СТРАТЕГІЇ І ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ
З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ
В УМОВАХ КРИЗОВИХ ВИКЛИКІВ**

Світлана Миронова,

доктор педагогічних наук,
професор, проректор з наукової роботи
Кам'янець-Подільського національного університету
імені Івана Огієнка

**НАУКОВІ ШКОЛИ З КОРЕКЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ
ЯК ОСЕРЕДОК НАСТАВНИЦТВА ФАХІВЦІВ**

Сергій Путров,

доктор філософських наук, професор,
завідувач кафедри психокорекційної педагогіки
та реабілітології ФСІО УДУ ім. Михайла Драгоманова;

Світлана Геращенко,

кандидат педагогічних наук,
доцент, заступник декана
з виховної роботи ФСІО УДУ ім. Михайла Драгоманова;

Лілія Ханзерук,

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри психокорекційної педагогіки
та реабілітології ФСІО УДУ ім. Михайла Драгоманова;

Ірина Матющенко,

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри психокорекційної педагогіки
та реабілітології ФСІО УДУ ім. Михайла Драгоманова

**ОСОБИСТІСНИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК
СПЕЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА: СУЧАСНИЙ КОНТЕКСТ**

Валентина Нечипоренко,

доктор педагогічних наук, професор,
ректор Комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради

**LIFELONG LEARNING В ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ
ПЕДАГОГІВ СПЕЦІАЛЬНИХ ТА ІНКЛЮЗИВНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ**

Тетяна Павлюк,

віце-президент ВБО «Даун Синдром»

**РОЛЬ БАТЬКІВСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ
У ПРОЦЕСІ НАДАННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО
СУПРОВОДУ РОДИНАМ ДІТЕЙ З ООП**

Наталія Тамоян,

керівник «Спеціалізованого Центру
раннього розвитку «Даун Синдром»,
сімейний психолог та педагог раннього розвитку

**КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД
У НАДАННІ ПОСЛУГИ РАНЬОГО СУПРОВОДУ**

Юлія Головата,

психолог «Спеціалізованого Центру
раннього розвитку «Даун Синдром»

**ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД РОДИН
З ДІТЬМИ ІЗ СИНДРОМОМ ДАУНА**

Ольга Лісненко,

логопед, дефектолог «Спеціалізованого Центру
раннього розвитку «Даун Синдром»

**ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИКИ ПІКТОГРАМ
У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

Микола Супрун,

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри спеціальної освіти
Миколаївського національного
університету ім. В. О. Сухомлинського

**ІСТОРИЧНІ ЕТАПИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ
ДІТЕЙ ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

Ірина Дмитрієва,

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри технологій спеціальної
та інклюзивної освіти ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»

**ФОРМУВАННЯ СУБ'ЄКТНИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ
З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ
В УМОВАХ ПОЛІХУДОЖНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

Оксана Боряк,

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
СумДПУ імені А.С.Макаренка

**ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
016 СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ**

Ганна Блеч,

кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**СТРАТЕГІЇ І ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ
У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

Сніжана Трикоз,

кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**СТРАТЕГІЇ І ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧИХ УЯВЛЕНЬ
У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

Ірина Гладченко,

кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ФОРМУВАННЯ ОСНОВ НАЦІОНАЛЬНОГО ПАТРІОТИЗМУ
В ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ
ЗАСОБАМИ МУЗИЧНО-РИТМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Інна Бобренко,

науковий співробітник відділу
освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**СТРАТЕГІЇ І ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ НАВИЧОК
У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

Тетяна Остапенко,

директор спеціальної школи №15 м.Києва,

Надія Іоганова,

заступник директора з навчально-виховної роботи

спеціальної школи №15 м. Києва

**ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНОГО СУПРОВОДУ
ДІТЕЙ З ООП У СПЕЦІАЛЬНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ**

Лариса Остапенко,

директор НРЦ №17 м. Києва,

вчитель-методист

**СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ
З ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ
В УМОВАХ НРЦ**

Ольга Павлюченко,

директор спеціальної школи №26 м.Києва,

вчитель-методист

**СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ
КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНОГО ПРОСТОРУ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ**

Валентина Іщук,

директор спеціальної загальноосвітньої школи № 19,

м.Біла Церква, аспірант відділу освіти дітей

з порушеннями інтелектуального розвитку

ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**СТРУКТУРА СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ
ЯКІСТЮ ОСВІТИ У СПЕЦІАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ**

Оксана Хайдарова,

кандидат педагогічних наук,

директор комунальної установи

«Інклюзивно-ресурсний центр»

Молочанської міської ради Запорізької області,

доцент кафедри реабілітаційної педагогіки

та здорового способу життя ЗОІППО

**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ (З ДОСВІДУ РОБОТИ)**

Наталія Цимбалюк,

директор КЗ ЛОР «Багатопрофільний
навчально-реабілітаційний центр Святого Миколая»,

Ірина Лукачук,

заступник директора з навчальної роботи
КЗ ЛОР «Багатопрофільний навчально-реабілітаційний
центр Святого Миколая»,

Марія Лозинська,

заступник директора з виховної роботи
КЗ ЛОР «Багатопрофільний навчально-реабілітаційний
центр Святого Миколая»,

Наталія Білецька,

заступник директора з навчально-методичної роботи
з питань експерименту
КЗ ЛОР «Багатопрофільний навчально-реабілітаційний
центр Святого Миколая»

**СИСТЕМА РОБОТИ КЗ ЛОР «БАГАТОПРОФІЛЬНИЙ
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЦЕНТР СВЯТОГО МИКОЛАЯ»
(ПРЕДСТАВЛЕННЯ ДОСВІДУ ЗА 2022-2023 Н.Р.)**

Тетяна Скакодуб,

вчитель трудового навчання
КЗО «Спеціальна школа «Шанс» ДОР»,
аспірант відділу освіти дітей з порушеннями
інтелектуального розвитку
ІСПП імені Миколи Ярмаченка

**ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
У ШКОЛЯРІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

Ірина Абакумова,

вчитель трудового навчання
спеціальної школи № 26 м. Києва,
аспірант відділу освіти дітей з порушеннями
інтелектуального розвитку
ІСПП імені Миколи Ярмаченка

**МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТРУДОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
В УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

Оксана Кисла,

корекційний педагог (консультант)
комунального закладу «Інклюзивно-ресурсний центр»
Вишгородської міської ради,
аспірант відділу освіти дітей
з порушеннями інтелектуального розвитку
ІСПП імені Миколи Ярмаченка

**ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНИХ
НАВИЧОК У ДІТЕЙ ІЗ СИНДРОМОМ РЕТТА**

Лариса Сухарєва,

аспірант відділу освіти дітей
з порушеннями інтелектуального розвитку
ІСПП імені Миколи Ярмаченка

**ДО ПРОБЛЕМИ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ПЕДАГОГА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ**

Ірина Шишко,

аспірант відділу освіти дітей
з порушеннями інтелектуального розвитку
ІСПП імені Миколи Ярмаченка

**ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
В УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМИ КОГНІТИВНОГО РОЗВИТКУ**

Анна Бродецька,

аспірант відділу освіти дітей
з порушеннями інтелектуального розвитку
ІСПП імені Миколи Ярмаченка

**ТІЛЕСНО-ОРІЄНТОВАНІ МЕТОДИ
У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

МАЙСТЕР-КЛАС

**РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ У ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ
ПОРУШЕННЯМИ В УМОВАХ КРИЗОВИХ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ**

Ірина Сухіна,

кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник
відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку
ІСПП імені Миколи Ярмаченка

Оксана М'якушко,

кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник
відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку
ІСПП імені Миколи Ярмаченка

БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ДЛЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Ольга Бабяк,

кандидат психологічних наук, старший дослідник,
завідувач відділу психолого-педагогічного супроводу
дітей з особливими потребами
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**БЕЗПЕЧНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР
ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**

Ірина Омельченко,

доктор психологічних наук, професор,
провідний науковий співробітник
відділу психолого-педагогічного супроводу
дітей з особливими потребами
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**МЕТОДИКА ДІАГНОСТИКИ КОГНІТИВНОГО КОМПОНЕНТА
СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ В СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ
З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ТРУДНОЩАМИ ЛЕГКОГО СТУПЕНЯ ПРОЯВУ**

Ігор Попович,

доктор психологічних наук, професор,
старший науковий співробітник
відділу психолого-педагогічного супроводу
дітей з особливими потребами
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ДОСЛІДЖЕННЯ ДИСПОЗИЦІЙНИХ ПСИХІЧНИХ СТАНІВ
ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ВИКЛАДАЧІВ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Олег Орлов,

кандидат психологічних наук,
заступник директора з науково-експериментальної роботи
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ВПЛИВ ВІЙНИ НА НАВЧАННЯ ДІТЕЙ
З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ:
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

Наталія Баташева,

кандидат психологічних наук,
вчений секретар Інституту спеціальної педагогіки і
психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ
З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ
В УМОВАХ КРИЗОВИХ ВИКЛИКІВ**

Світлана Белякова,

кандидат психологічних наук,
доцент кафедри практичної психології
Університету Григорія Сковороди в Переяславі.
м. Переяслав, Україна

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ
ПОДОЛАННЯ СТРЕСУ ЛЮДЬМИ**

Маргарита Кудінова,

кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри психології та соціальної роботи
Комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради

**РОЛЬ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ В ПІДТРИМЦІ МЕНТАЛЬНОГО
ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**

Наталія Бочаріна,

кандидат психологічних наук,
доцент кафедри практичної психології
Університету Григорія Сковороди в Переяславі.
м. Переяслав, Україна

**АЛГОРИТМ ПОБУДОВИ ПРОГРАМИ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ
З ДИТИНОЮ З ОСОБЛИВОСТЯМИ РОЗВИТКУ**

Альона Іващенко,

кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри практичної психології
Університету Григорія Сковороди в Переяславі.
м. Переяслав, Україна

**СПЕЦИФІКА УСПІШНОГО НАЛАГОДЖЕННЯ ПОЗИТИВНОГО
КОНТАКТУ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ**

Ксенія Бужинецька,

старший науковий співробітник відділу
психолого-педагогічного супроводу дітей
з особливим потребами

ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ОСОБЛИВОСТІ ДИНАМІЧНОГО КОМПОНЕНТУ
НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ
ІЗ ПОРУШЕННЯМИ КОГНІТИВНОГО РОЗВИТКУ**

Алла Стеценко,

кандидат психологічних наук,
доцент кафедри практичної психології
Університету Григорія Сковороди в Переяславі.
м. Переяслав, Україна

**ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД СІМЕЙ,
ЯКІ ВИХОВУЮТЬ ДІТЕЙ З ООП**

Марина Хараджи,

кандидат психологічних наук,
доцент кафедри практичної психології
Університету Григорія Сковороди в Переяславі.
м. Переяслав, Україна

**ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КОМПЕТЕНЦІЙ
ДИТИНИ З РОЗРАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРУ**

Володимир Дука,

аспірант ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України,
директор Навчально-реабілітаційного центру
“Надія” Вишгородської міської ради

**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА
В СПЕЦІАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ ДІТЕЙ ЗІ СКЛАДНИМИ ПОРУШЕННЯМИ РОЗВИТКУ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Сергій Богуцький,

голова ГО «Броварська громада»

**ДІЯЛЬНІСТЬ ГО “БРОВАРСЬКА ГРОМАДА”
У ПИТАННЯХ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ
РІЗНИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ**

Інна Біневич,

вчитель дефектолог КЗО «Спеціальна школа «Шанс» ДОР»,
аспірант відділу психолого-педагогічного супроводу
дітей з особливими потребами
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ
МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ШКОЛЯРІВ
З ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

Денис Прохоренко,

аспірант відділу психолого-педагогічного супроводу
дітей з особливими потребами
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОТРАВМИ
У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ**

Олександра Анохіна,

вчитель дефектолог КЗО «Спеціальна школа «Шанс» ДОР»,
аспірант ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ КОНСТРУКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
В ОСВІТІ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

Андрій Пех,

аспірант відділу психолого-педагогічного супроводу
дітей з особливими потребами
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ ПОДОЛАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ДЕЗАДАПТАЦІЇ
У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМ**

Олександр Черета,

аспірант відділу психолого-педагогічного супроводу
дітей з особливими потребами
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЇ:
ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ**

Наталія Ярмола,

кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник,
заступник директора з наукової роботи
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ:
РЕАЛІЇ ТА ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ****Алла Колупаєва,**

доктор педагогічних наук,
професор, член-кореспондент НАПН України,
головний науковий співробітник відділу інклюзивного навчання
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Наталія Кравчук,

директор СШ № 168, м. Київ

**КРАЩІ ПРАКТИКИ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ:
ДОСВІД СШ №168 М.КИЄВА****Наталія Гордієнко,**

доктор соціологічних наук, професор,
проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності
Комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради

**ВИКЛИКИ СОЦІАЛЬНОЇ ІНКЛЮЗІЇ
В УМОВАХ ВОЄННОГО КОНФЛІКТУ****Олена Позднякова,**

доктор педагогічних наук, доцент, перший проректор
Комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради

**РОЛЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ СОЦІАЛЬНОЇ ІНКЛЮЗІЇ
ДОРΟΣЛИХ, ПОСТРАЖДАЛИХ ВІД ВІЙНИ****Юлія Сілявіна,**

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент
кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та
а мовної підготовки КЗВО «Хортицька національна
навчально-реабілітаційна академія» ЗОР

**МІЖНАРОДНЕ ПАРТНЕРСТВО МІЖ ЗАКЛАДАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ**

Вікторія Вінс,

кандидат психологічних наук, доцент,
завідувач кафедри практичної психології
Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

**УЧАСТЬ БАТЬКІВ У СТВОРЕННІ ІНКЛЮЗИВНОГО
СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ В ГРОМАДІ**

Андрій Лапін,

кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник відділу інклюзивного навчання
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ЛЕГОДІАГНОСТИКИ
ПІД ЧАС ОСВІТЬНОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ**

Наталія Квітка

кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник відділу інклюзивного навчання
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ТРАДИЦІЙНІ ТА ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ
ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ**

Наталія Компанець,

кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник
відділу інклюзивного навчання
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ЕМОЦІЙНИЙ ТА ВОЛЬОВИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ З ООП:
ДІАГНОСТИКА ТА КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІ ЗАХОДИ**

Олена Литовченко,

доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник,
завідувач лабораторії позашкільної освіти
Інституту проблем виховання НАПН України

**ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: МІЖНАРОДНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА НОРМАТИВНІ ЗМІНИ
В УМОВАХ ВІЙНИ. ІНКЛЮЗІЯ У ПОЗАШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ**

Тетяна Кузьменко,

старший викладач кафедри практичної психології
Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

**МЕНТАЛЬНА ІНКЛЮЗІЯ В КОНТЕКСТІ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Віта Заїка,

завідувач філії Інклюзивно-ресурсного центру
Броварської міської ради

**РОБОТА ФІЛІЇ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ
БРОВАРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ**

Євгеній Коломієць,

викладач спец. дисциплін
Київського фахового коледжу прикладних наук

**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В КИЇВСЬКОМУ КОЛЕДЖІ ПРИКЛАДНИХ НАУК
ДЛЯ НАВЧАННЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

Яна Чигрина,

аспірантка відділу інклюзивного навчання
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**МЕТОДИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДНИК
ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ**

Олена Матвєєва,

аспірантка відділу інклюзивного навчання
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДОПОМОГИ
БАТЬКАМ В КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ**

Валерія Ляшенко,

заступник директора з методичної роботи
КЗО «Спеціальна школа «ШАНС» ДОР»
аспірантка відділу інклюзивного навчання
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ПЕРСПЕКТИВИ ТА ПРОБЛЕМИ КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЇ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ**

Олег Хотенюк,

аспірант відділу інклюзивного навчання
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**СУЧАСНИЙ КЕРІВНИК ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ З ІНКЛЮЗИВНИМ НАВЧАННЯМ**

Ольга Волошина,

аспірантка ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ОСОБЛИВОСТІ МЕНЕДЖМЕНТУ В ЗАКЛАДАХ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ**

ПОПОВНЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО КЕЙСУ СУРДОПЕДАГОГІВ В УМОВАХ НОВИХ ВИКЛИКІВ

ПРЕЗЕНТАЦІЯ «ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ, ЯКІ НАВЧАЮТЬ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ, В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ»:

Світлана Литовченко,

доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник,
завідувач відділу освіти дітей з порушеннями слуху
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

АКТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ТА СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ. МОДУЛЬ 1

Оксана Таранченко,

доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник,
головний науковий співробітник
відділу освіти дітей з порушеннями слуху
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

СОЦІАЛЬНЕ ЗАЛУЧЕННЯ: ТЕХНОЛОГІЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОГО ПЕРЕТВОРЕННЯ. МОДУЛЬ 2

Валентина Жук,

кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник
відділу освіти дітей з порушеннями слуху
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

ТЕХНОЛОГІЇ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З КОХЛЕАРНИМИ ІМПЛАНТАМИ. МОДУЛЬ 3

Віра Литвинова,

старший науковий співробітник відділу освіти
дітей з порушеннями слуху
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

МЕТОДИКИ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНОГО ВПЛИВУ НА МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ. МОДУЛЬ 4

Володимир Шевченко,

доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник,
старший науковий співробітник
відділу освіти дітей з порушеннями слуху
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ДІТИ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ:
ПІЗНАВАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ, МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК,
СОЦІАЛІЗАЦІЯ ТА СПЕЦИФІКА НАВЧАННЯ. МОДУЛЬ 5**

Ольга Вовченко,

доктор психологічних наук, старший дослідник,
старший науковий співробітник відділу освіти
дітей з порушеннями слуху
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**КУРС З ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ УЧАСНИКІВ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ – ДІТЕЙ, ПЕДАГОГІВ, БАТЬКІВ. МОДУЛІ 6-8**

Ольга Вовченко,

доктор психологічних наук, старший дослідник,
старший науковий співробітник відділу освіти
дітей з порушеннями слуху
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**НЕВРОЗИ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ
ПОТРЕБАМИ ЗА УМОВ СУСПІЛЬНИХ КРИЗ**

Оксана Дмитрієва,

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
факультету спеціальної освіти, психології і
соціальної роботи Кам'янець-Подільського
національного університету імені Івана Огієнка

**ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
016 СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА: ВИКЛИКИ ВОЄННОГО СТАНУ**

Оксана Круглик,

кандидат педагогічних наук, доцент,
заступник декана факультету спеціальної та
інклюзивної освіти з наукової роботи та
міжнародних відносин, доцент
кафедри логопедії та логопсихології
Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СУРДОПЕДАГОГІВ:
ЗМІСТ ТА ОСОБЛИВОСТІ**

Володимир Конюшняк,

провідний фахівець з аудіологічної техніки
Центру слухової реабілітації «АВРОРА»;

Сергій Клименко,

старший інженер з аудіологічної техніки
Центру слухової реабілітації «АВРОРА»

**ДОПОМІЖНІ ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ
ДОСТУПНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА
ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ**

Ірина Зганяйко,

директор Черкаського навчально-реабілітаційного центру
«Країна добра Черкаської обласної ради»;

Оксана Котик,

заступник директора з навчально-виховної роботи
Черкаського навчально-реабілітаційного центру
«Країна добра Черкаської обласної ради»;

Ірина Мотильова,

заступник директора з навчально-виховної роботи
Черкаського навчально-реабілітаційного центру
«Країна добра Черкаської обласної ради»;

Людмила Грицик,

вчитель-дефектолог
Черкаського навчально-реабілітаційного центру
«Країна добра Черкаської обласної ради»

**НАВЧАННЯ ТА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ
З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ В УМОВАХ ВІЙНИ:
ДОСВІД ЧЕРКАСЬКОГО НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО
ЦЕНТРУ «КРАЇНА ДОБРА ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

Віталій Литовченко,

аспірант Інституту спеціальної педагогіки і
психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України,
асистент кафедри стоматології Інституту
післядипломної освіти Національного медичного
університету ім. О.О.Богомольця

**БЕЗБАР'ЄРНА ІНФОРМАЦІЯ.
ПРОФЕСІЙНА КОМУНІКАЦІЯ ФАХІВЦІВ
СТОМАТОЛОГІЧНОЇ СФЕРИ ТА ОСІБ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ**

Христина Колбасова,

аспірант ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ LEITER-3
З ДІТЬМИ З КОХЛЕАРНИМИ ІМПЛАНТАМИ
В ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОМУ ЦЕНТРІ**

Олена Савчук,

аспірант ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ**

Наталія Сергеева,

аспірант ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України,

головний редактор видавництва «Генеза»,

координатор освітнього проекту «Досвід онлайн»

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ КОМПЛЕКТИ
В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

Яна Полупанова,

аспірант ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України,

завідувач ресурсного центру підтримки

інклюзивної освіти Комунального закладу

вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти»

Дніпропетровської обласної ради

**СУЧАСНЕ ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ (КОНСУЛЬТАНТІВ)
ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИХ ЦЕНТРІВ**

Богдан Кулш,

аспірант ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ**

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ

Олег Легкий,

кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник,
в.о. завідувача відділом освіти дітей з порушеннями зору
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Світлана Кондратенко,

науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями зору
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ
ДОШКІЛЬНИКІВ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ
В СУЧАСНИХ УМОВАХ**

Вадим Кобильченко,

доктор психологічних наук,
професор, головний науковий співробітник
відділу освіти дітей з порушеннями зору
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України,

**ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДЕСОЦІАЛІЗАЦІЇ У ДІТЕЙ
З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ В УМОВАХ ВІЙНИ**

Катерина Довгопола,

кандидат психологічних наук,
старший науковий співробітник
відділу освіти дітей з порушеннями зору
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**РАННЄ ВТРУЧАННЯ І СУПРОВІД:
ДІТИ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ**

Олена Паламар,

кандидат психологічних наук, доцент,
науковий співробітник відділу освіти осіб з порушеннями зору

**ОСВІТА ОСІБ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ:
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ**

Світлана Кондратенко,

науковий співробітник
відділу освіти осіб з порушеннями зору

**ДОПОМОГА ДІТЯМ З ПОРУШЕННЯМИ
В ОРІЄНТУВАННІ ТА МОБІЛЬНОСТІ**

ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

Тетяна Каменщук,

кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник
УНМЦ практичної психології і соціальної роботи

**РЕСУРСИ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ - З ДОСВІДУ ВІННИЧИНИ**

Антоніна Обухівська,

кандидат психологічних наук,
завідувачка лабораторії психологічного супроводу
дітей з ООП УНМЦ практичної психології
і соціальної роботи

**СИСТЕМНИЙ КВАЛІФІКОВАНИЙ,
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ
В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА**

Тамара Мазурик,

завідувач ресурсного центру
підтримки інклюзивної освіти
Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти

**ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА
ЩОДО ДІЯЛЬНОСТІ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

Любов Дорошенко,

заступник директора з НВР
КЗО «Дніпропетровський обласний методичний
ресурсний центр» Дніпропетровської обласної ради»

**РОЛЬ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА
В КОМАНДІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВІДУ
ДИТИНИ З ООП В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ**

Ксенія Бужинецька,

старший науковий співробітник відділу
психолого-педагогічного супроводу дітей
з особливими потребами
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ
З ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНИХ,
ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ**

Нінель Грицюк,

методист науково-методичного центру
професійного розвитку педагогічних і
керівних працівників установ і закладів дошкільної
та загальної середньої освіти
Хмельницького обласного інституту післядипломної
педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка

**КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА
У РОБОТІ З ДІТЬМИ ЗІ СКЛАДНИМИ ПОРУШЕННЯМИ РОЗВИТКУ**

